

Утверждаю
И.о директора МБОУ
«Княжегорская СОШ»

/Дараган Ю.В./



**План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму
в МБОУ «Княжегорская СОШ»
на 2025– 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	Ответственный
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	Ежеквартально	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Зам.директора по УВР
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	Завхоз, Сторож
3	Организация и проведение анкетирования по выявлению - субкультур в школе -неформальных лидеров и активистов	Сентябрь-ноябрь Октябрь, апрель	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию	Заместитель директора по ВР Педагог-психоло Классные

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	Ответственный
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	Ежеквартально	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Зам.директора по УВР
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	Завхоз, Сторож
3	Организация и проведение анкетирования по выявлению - субкультур в школе -неформальных лидеров и активистов готовящейся акции -групп несовершеннолетних экстремистской направленности -анкетирование среди обучающихся с целью выявления психологического климата в классе	Сентябрь-ноябрь Октябрь, апрель	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
4	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр	Ежедневно	Классные комнаты	Сохранение и поддержания общественного порядка,	Завхоз, сторож

	запасных выходов, бомбоубежища, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.			предупреждение несчастных случаев.	
5	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	1 раз в полугодие	Актовый зал, классные комнаты	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма.	Зам.директора по УВР
6	Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	В течение года	Актовый зал, коридоры школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	Зам.директора по УВР
7	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных	Зам.директора по УВР Классные руководители

				ситуациях.	
8	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В конце каждой четверти	Классные комнаты	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	Классные руководители
9	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	В течение года	Классные комнаты	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества.	Зам.директора по УВР, Классные руководители
10	Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	В течение года	Актовый зал, классные комнаты	Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.	Директор, Зам.директора по УВР
11	Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Актовый зал	Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия;	Зам.директора по УВР, Классные руководители

					формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	
12	Беседы: «Свеча памяти» 1- 4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл.	сентябрь	Классные комнаты		Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания.	Классные руководители 1- 11 кл.
13	Единый час духовности "Голубь мира" посвященный Международному дню мира.	сентябрь	Актовый зал		Ориентировать подрастающее поколение на ценности	Педагог-организатор

				отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости.	
14	Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)	октябрь	Территория школы, актовый зал	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-11 кл.
15	Урок безопасности в сети Интернет	ноябрь	Кабинет информатики	Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.	Учителя информатики
16	Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права в области межэтнических и	ноябрь	Классные комнаты	Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании.	Классные руководители

	межконфессиональных отношений» 10-11 кл.			Формирование чувства уважения к другим людям.	
17	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	В течение года	Актовый зал	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях.	Зам.директора по ВР
18	Посещение на дому обучающихся находящихся в социально опасном положении, совместно с правоохранительными органами	В течение года		Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	9 ноября	Актовый зал	Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения	Классные руководители

				фашистской идеологии	
20	Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл.	декабрь	Классные комнаты	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.	Классные руководители 1- 11 кл.
21	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности	16 ноября	Актовый зал	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этноциональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	Зам.директора по УВР
22	Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл.	декабрь	Классные комнаты	Сформировать убочующихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего	Классные руководители 1- 11 кл.

				поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	
23	Тематическая книжная выставка «Касается каждого», Библиотечные уроки на тему: «Народные традиции и культурное наследия»	декабрь один раз в четверть	Библиотека	Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека.	Библиотекарь
24	Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл.	январь	Классные комнаты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнической, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения	Классные руководители 1-11 кл
25	Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»	февраль	Кабинет информатики	Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при	Учитель информатики

					обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация».	
26	День Гражданской обороны	1 марта	Актовый зал		Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Зам.директора по УВР
27	Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!»	февраль	Коридор		Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.	Учитель изо
28	Беседы:«Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. «Осторожность не бывает лишней»10-11 кл.	март	Классные комнаты		Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм	Классные руководители 1-11 кл.

				интолерантного поведения.	
29	Видео –салон «Осторожно взрывоопасные предметы»	апрель	Кабинет информатики	Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках.	Зам.директора по УВР Учителя информатики
30	Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл.	апрель	Классные комнаты	Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.	Классные руководители 1-11 кл.
31	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»	апрель	Кабинет информатики	Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей.	Зам.директора по УВР Учителя информатики
32	Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму»	апрель	Коридор	Предоставить учащимся выразить свое отношение к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и	Учитель изо

				терроризма.	
33	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 11 кл.	май	Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.	Классные руководители 1-11 кл.
34	Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп, индивидуальная работа с теми , кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды	в течение года	Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств	Классные руководители 1-11 кл.
35	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	в течение года	Классные комнаты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств	Классные руководители 1-11 кл.
36	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	январь	школа	Создание в школе толерантной среды.	Зам.директора по ВР, Советник
37.	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической	Октябрь,апр	школа	Воспитание у детей	Зам.директора по ВР

	интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»	ель		нравственно-патриотических чувств	
--	--	-----	--	-----------------------------------	--